



## Objetivo del taller

Hacer una experiencia de verdadero diálogo, del que no se espera alcanzar una posición compartida (el diálogo no es homologación) sino aplicar el método indicado.

## Preparación

Proponemos a grupos/comunidades promover un momento de diálogo sobre una temática de interés social y político para aquel territorio. Un **tema candente** en el que haya un debate real, un tema en el que sea éticamente posible acoger las diferentes posiciones.

Puede ser el debate sobre los derechos de los homosexuales o sobre la oportunidad de poseer armas para la autodefensa, sobre la igualdad entre el hombre y la mujer o sobre la acogida de los migrantes, sobre la integración de las minorías



# LABORATORIO #DARE TOCARE

## Escucha y diálogo 2ª lección



culturales y religiosas o sobre el nivel de seguridad sanitaria que es bueno mantener en esta pandemia... cada grupo puede elegir un tema que le parezca de actualidad.

Elección del tema (se puede invitar a la comunidad a prepararse profundizando el tema), es importante identificar uno o más **moderadores** que garanticen el buen nivel del diálogo, tanto en lo que se refiere al método, como a la adecuada información sobre el tema tratado (para que un diálogo sea fructuoso debe basarse en informaciones reales y no erróneas, que no estén dictadas por prejuicios o por la difusión de noticias falsas).

Según las posibilidades, el laboratorio puede hacerse en modalidad **presencial o bien telemática**, por ejemplo a través de zoom. Siendo un laboratorio, es bueno mantener el número de participantes comedido, especialmente si se realiza de forma telemática.

✦ Al preparar las invitaciones especificar bien que se invita a un laboratorio primeramente de y sobre el diálogo y luego sobre la temática elegida: los que vengan no deben quedarse desconcertados o desilusionados por la primera parte de la reunión que no se centrará en el tema sino en el diálogo.

## Realización del laboratorio

- Se escucha la **lección #daretocare** - escucha y diálogo
- Enfoque del **método** de diálogo propuesto (por Cristina Montoya) con los 4 puntos:

- • Detenerse ante lo absurdo
- • Reconocer al Otro
- • Abrirse a lo emergente
- • Ampliar el horizonte

Propuesta de ponerlos en práctica enseguida al confrontarse sobre el tema elegido (N.B. No debe ser una conferencia o una lección, sino un momento de diálogo entre todos los participantes).



◆ Breve exposición, por parte de los moderadores, de las nociones básicas necesarias para encuadrar enseguida el corazón de la **problemática**, de las distintas posiciones referentes al tema elegido, e iniciar el diálogo: los moderadores serán facilitadores del diálogo tratando de ayudar a que todos logren expresarse.

◆ Debate franco y respetuoso entre todos los participantes.

→ Puede ser útil, durante el debate, recordar la experiencia de diálogo que queremos vivir:

- detenerme ante las posiciones distintas de las mías, y según mi parecer “absurdas”
- reconocer al otro y su valor
- dejar que del diálogo surja algo nuevo
- ampliar mis horizontes

→ Al final de la sesión de diálogo se le entregará a cada uno una ficha con estas preguntas para una verificación:

- ▲ ¿He logrado detenerme ante lo “absurdo” o bien he reaccionado impulsivamente?
- ▲ ¿He reconocido al otro y su valor, aun teniendo profunda diversidad de opinión?
- ▲ ¿Ha surgido algo nuevo de este diálogo o bien nos hemos quedado al mismo punto en el que estábamos cuando empezamos a confrontarnos?
- ▲ ¿Se ha enriquecido mi horizonte? ¿He descubierto y aprendido algo nuevo?
- ▲ ¿Cuáles son las mayores dificultades que he encontrado?
- ▲ ¿Cómo he tratado de resolverlas?

→ Puede ser útil una verificación final en la que el que lo desee pueda leer una o más de sus respuestas.

→ Si la experiencia de diálogo no ha resultado bien conviene detenerse a comprender juntos cuáles han sido los mayores obstáculos que han bloqueado el diálogo, para comprender si es posible eliminarlos y cómo hacerlo.

## Actuar & compartir

Si la experiencia ha resultado fructuosa se puede proponer darles seguimiento pasando del pensamiento a la **acción**. Se puede, por ejemplo, proponer un momento de confrontación con la administración pública local sobre un problema real de la comunidad, volviendo a proponer el método de diálogo recién aprendido, o cualquier otra acción que pueda ser útil en el contexto local, recordando el **método** del diálogo y el **horizonte** social y político de #daretocare.

Esta eventual acción requeriría una **nueva cita**, no forma parte del taller en sí pero puede resultar de este como consecuencia práctica.

Recordar el método de Pathways #daretocare: **learn, act, share** (aprender, actuar, compartir). Del aprendizaje generado con este laboratorio se deberá pasar a la acción, en cada territorio según sus exigencias y recursos específicos, para compartir después las buenas prácticas vividas, a través de la página

<http://www.unitedworldproject.org/daretocare/>.





## Objetivo del taller

Hacer una experiencia de verdadero diálogo, del que no se espera alcanzar una posición compartida (el diálogo no es homologación) sino aplicar el método indicado.

## Preparación

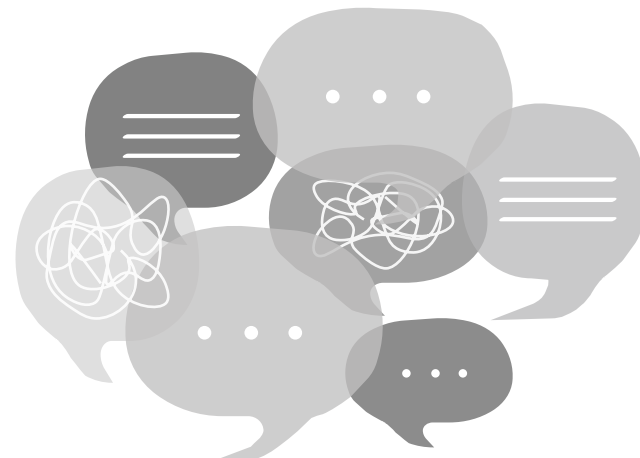
Proponemos a grupos/comunidades promover un momento de diálogo sobre una temática de interés social y político para aquel territorio. Un **tema candente** en el que haya un debate real, un tema en el que sea éticamente posible acoger las diferentes posiciones.

Puede ser el debate sobre los derechos de los homosexuales o sobre la oportunidad de poseer armas para la autodefensa, sobre la igualdad entre el hombre y la mujer o sobre la acogida de los migrantes, sobre la integración de las minorías



# LABORATORIO #DARE TOCARE

## Escucha y diálogo 2ª lección



culturales y religiosas o sobre el nivel de seguridad sanitaria que es bueno mantener en esta pandemia... cada grupo puede elegir un tema que le parezca de actualidad.

Elección del tema (se puede invitar a la comunidad a prepararse profundizando el tema), es importante identificar uno o más **moderadores** que garanticen el buen nivel del diálogo, tanto en lo que se refiere al método, como a la adecuada información sobre el tema tratado (para que un diálogo sea fructuoso debe basarse en informaciones reales y no erróneas, que no estén dictadas por prejuicios o por la difusión de noticias falsas).

Según las posibilidades, el laboratorio puede hacerse en modalidad **presencial o bien telemática**, por ejemplo a través de zoom. Siendo un laboratorio, es bueno mantener el número de participantes comedido, especialmente si se realiza de forma telemática.

◆ Al preparar las invitaciones especificar bien que se invita a un laboratorio primeramente de y sobre el diálogo y luego sobre la temática elegida: los que vengan no deben quedarse desconcertados o desilusionados por la primera parte de la reunión que no se centrará en el tema sino en el diálogo.

## Realización del laboratorio

- Se escucha la **lección #daretocare** - escucha y diálogo
- Enfoque del **método** de diálogo propuesto (por Cristina Montoya) con los 4 puntos:

- • Detenerse ante lo absurdo
- • Reconocer al Otro
- • Abrirse a lo emergente
- • Ampliar el horizonte

Propuesta de ponerlos en práctica enseñada al confrontarse sobre el tema elegido (N.B. No debe ser una conferencia o una lección, sino un momento de diálogo entre todos los participantes).



◆ Breve exposición, por parte de los moderadores, de las nociones básicas necesarias para encuadrar enseguida el corazón de la **problemática**, de las distintas posiciones referentes al tema elegido, e iniciar el diálogo: los moderadores serán facilitadores del diálogo tratando de ayudar a que todos logren expresarse.

◆ Debate franco y respetuoso entre todos los participantes.

—> Puede ser útil, durante el debate, recordar la experiencia de diálogo que queremos vivir:

- detenerme ante las posiciones distintas de las mías, y según mi parecer “absurdas”
- reconocer al otro y su valor
- dejar que del diálogo surja algo nuevo
- ampliar mis horizontes

—> Al final de la sesión de diálogo se le entregará a cada uno una ficha con estas preguntas para una verificación:

- ▲ ¿He logrado detenerme ante lo “absurdo” o bien he reaccionado impulsivamente?
- ▲ ¿He reconocido al otro y su valor, aun teniendo profunda diversidad de opinión?
- ▲ ¿Ha surgido algo nuevo de este diálogo o bien nos quedamos al mismo punto en el que estábamos cuando empezamos a confrontarnos?
- ▲ ¿Se ha enriquecido mi horizonte? ¿He descubierto y aprendido algo nuevo?
- ▲ ¿Cuáles son las mayores dificultades que he encontrado?
- ▲ ¿Cómo he tratado de resolverlas?

—> Puede ser útil una verificación final en la que el que lo desee pueda leer una o más de sus respuestas.

—> Si la experiencia de diálogo no ha resultado bien conviene detenerse a comprender juntos cuáles han sido los mayores obstáculos que han bloqueado el diálogo, para comprender si es posible eliminarlos y cómo hacerlo.

## Actuar & compartir

Si la experiencia ha resultado fructuosa se puede proponer darles seguimiento pasando del pensamiento a la **acción**. Se puede, por ejemplo, proponer un momento de confrontación con la administración pública local sobre un problema real de la comunidad, volviendo a proponer el método de diálogo recién aprendido, o cualquier otra acción que pueda ser útil en el contexto local, recordando el **método** del diálogo y el **horizonte** social y político de #daretocare.

Esta eventual acción requeriría una **nueva cita**, no forma parte del taller en sí pero puede resultar de este como consecuencia práctica.

Recordar el método de Pathways #daretocare: **learn, act, share** (aprender, actuar, compartir). Del aprendizaje generado con este laboratorio se deberá pasar a la acción, en cada territorio según sus exigencias y recursos específicos, para compartir después las buenas prácticas vividas, a través de la página

<http://www.unitedworldproject.org/daretocare/>.

