Argumento de fondo

Vivir la fraternidad quiere decir comprometerse a construir la familia con alguien a quien no has elegido (diferentes a los amigos o a la pareja), sino el que te tocó: está a tu lado y su misma existencia te define como "hermano", como portador de una relación entre iguales que constituye tu identidad.

Objetivo

Reflexionar sobre el significado de la fraternidad y sobre la posibilidad de aplicarla en el actuar político. Nota. No idealizar la fraternidad, no ignorar las dificultades que conlleva como un "proceso siempre incompleto entre diferentes y diferencias" [1].

[1] Jorge Huergo, *La fraternidad y lo político en la fragua de los antagonismos múltiples*, intervención en el seminario internacional *La idea de fraternidad en el pensamiento político y en las ciencias sociales*, Universidad Nacional de la Plata, Argentina, 12-14 agosto 2009.

Photo by Camylla Battani on Unsplash

LABORATORIO #DARE TO CARE

Fraternidad y Bien común

4ª lección

Realización del laboratorio

1) Escucha de la lección #daretocare fraternidad y bien 45'

http://www.unitedworldproject.org/en/daretocare/-fraternity-and-the-common-good/

2) Confronto 40'

- Sugerir al grupo una lluvia de ideas sobre "las primeras palabras que te vienen en mente cuando digo hermano/hermana. Se pueden escribir sobre el *mentimiter* (*www.mentimeter.com*) para crear una nube de palabras (5')
- Proponer al grupo una lluvia de ideas sobre "las primeras palabras que te vienen en mente si digo la palabra política" (otra nube de palabras con mentimeter) (5')
- Breve lectura, juntos, de las luces y las sombras que surgieron sobre los dos conceptos (5')
- Agrupar las palabras de las dos nubes de palabras en una pizarra compartida, dividida en 2 columnas: criticidad – oportunidad (10')
- Analizar juntos : (15')

- ¿Se puede atribuir cada criticidad enumerada tanto a la fraternidad como a la política? Y cada oportunidad que ha surgido, ¿se puede atribuir tanto a la política como a la fraternidad?

En la mayor parte de los casos, probablemente será así, pero no se puede dar por hecho que siempre lo sea: el moderador tendrá que dejar espacio a la posibilidad de que surjan palabras específicas para la política y para la fraternidad.

- ¿Se puede tratar de resolver las criticidades de la política con la misma prospectiva con la que tratamos de resolver aquellas criticidades entre hermanos?
- ¿Las oportunidades de la fraternidad se pueden aplicar también en política? Si es así, ¿Cómo?

3) Dinámicas
(elegir si hacer y cuáles después del confronto)

Juego de los anteojos (30')

Objetivo
Entender con qué actitud miramos la realidad, identificar los prejuicios que pueden condicionar nuestro pensamiento; pensar en la fraternidad como un punto de vista privilegiado desde donde poder mirar la realidad, considerarla como una actitud que se elige y se aprende con el compromiso cotidiano.

Preparación
- Construir gafas de cartón, sin lentes, y escribir por la parte interna de la montura frases tipo "nadie nos dice la verdad", "homo homini lupus" (el hombre es lobo para el hombre), "me preocupo sólo por mí mismo", "es inútil hacer algo, de todos modos, no servirá a nada", "sólo yo tengo razón", "todo es culpa de los lobby", "ya todo lo han decidido por nosotros" ... u otras frases de tu elección que expresen prejuicios y clichés* que pueden influir en la forma de pensar de la gente.
- Elija un input provocador: puede ser una noticia o una imagen que provoque una reacción inmediata; adjuntamos algunas imágenes como ejemplo.

Ejecución
- Subdividirse en grupos de máximo 10 personas.
- Hacer que cada uno lleve unas gafas: solo él o ella sabrá esa frase que está escrita al interno.
- Miren y lean juntos el imput provocador.
- Cada uno analiza el imput mirándolo a la luz del "propio prejuicio", desde la perspectiva escrita en sus anteojos.
- Tratar de adivinar qué tipo de frase o prejuicio está escrito en los anteojos del otro (facultativo, si se tiene el tiempo y deseo de hacerlo)
- Todos cambian los anteojos y se ponen aquello que tienen escrito "fraternidad".**
- Brindar algunas claves de lectura del pensamiento fraterno, refiriéndose también a la lección, como por ejemplo no pretender tener respuestas conclusivas, sino "encaminar procesos" junto con el otro; ponerse en el lugar del otro; mirar al bien de todos, comenzando por los más débiles...
- Releer el imput anterior a la luz de un pensamiento "fraterno", que tienda a la fraternidad.

NOTA: Es importante valorizar la complejidad de la situación, teniendo cuidado de no caer en simplificaciones de "simplicistas".

Conclusión
Quien quiera puede ofrecer un feedback de cómo se sintió con ambos anteojos.

Juego del "hermano o de la hermana" (5'/10')

Cada uno de los presentes extrae el nombre de una de las personas allí presentes: será su "hermano" o "hermana" durante el próximo mes. Se comprometerá por tanto a construir con él o con ella una relación fraterna, para hacerse cargo de sus eventuales necesidades etc.
No es necesario que la identidad del "hermano" que ha sacado permanezca en secreto, lo importante es que cada uno tenga una persona a la que pueda cuidar, quien a su vez se hará cargo de otra: por tanto, no una reciprocidad directa -como normalmente sucede en las relaciones como la pareja o la amistad- sino un cuidado gratuito y circular, más específico de la fraternidad.

Compromiso para el siguiente mes

Buscar en internet fragmentos de fraternidad en política y compartirlos en las redes.

Photo by Ben White on Unsplash

Orioles

*Escribe aquí un prejuicio/ clichés

** Fraternidad

*Escribe aquí un prejuicio/ clichés

** Fraternidad

Argumento de fondo

Vivir la fraternidad quiere decir comprometerse a construir la familia con alguien a quien no has elegido (diferentes a los amigos o a la pareja), sino el que te tocó: está a tu lado y su misma existencia te define como "hermano", como portador de una relación entre iguales que constituye tu identidad.

Objetivo

Reflexionar sobre el significado de la fraternidad y sobre la posibilidad de aplicarla en el actuar político. Nota. No idealizar la fraternidad, no ignorar las dificultades que conlleva como un "proceso siempre incompleto entre diferentes y diferencias" [1].

[1] Jorge Huergo, *La fraternidad y lo político en la fragua de los antagonismos múltiples*, intervención en el seminario internacional *La idea de fraternidad en el pensamiento político y en las ciencias sociales*, Universidad Nacional de la Plata, Argentina, 12-14 agosto 2009.

Photo by Camylla Battani on Unsplash

LABORATORIO #DARE TO CARE

Fraternidad y Bien común

4ª lección

Realización del laboratorio

1) Escucha de la lección #daretocare fraternidad y bien 45'

http://www.unitedworldproject.org/en/daretocare/-fraternity-and-the-common-good/

2) Confronto 40'

- Sugerir al grupo una lluvia de ideas sobre "las primeras palabras que te vienen en mente cuando digo hermano/hermana. Se pueden escribir sobre el *mentimiter* (*www.mentimeter.com*) para crear una nube de palabras (5')
- Proponer al grupo una lluvia de ideas sobre "las primeras palabras que te vienen en mente si digo la palabra política" (otra nube de palabras con mentimeter) (5')
- Breve lectura, juntos, de las luces y las sombras que surgieron sobre los dos conceptos (5')
- Agrupar las palabras de las dos nubes de palabras en una pizarra compartida, dividida en 2 columnas: criticidad – oportunidad (10')
- Analizar juntos : (15')

- ¿Se puede atribuir cada criticidad enumerada tanto a la fraternidad como a la política? Y cada oportunidad que ha surgido, ¿se puede atribuir tanto a la política como a la fraternidad?

En la mayor parte de los casos, probablemente será así, pero no se puede dar por hecho que siempre lo sea: el moderador tendrá que dejar espacio a la posibilidad de que surjan palabras específicas para la política y para la fraternidad.

- ¿Se puede tratar de resolver las criticidades de la política con la misma prospectiva con la que tratamos de resolver aquellas criticidades entre hermanos?
- ¿Las oportunidades de la fraternidad se pueden aplicar también en política? Si es así, ¿Cómo?

3) Dinámicas
(elegir si hacer y cuáles después del confronto)

Juego de los anteojos (30')

Objetivo
Entender con qué actitud miramos la realidad, identificar los prejuicios que pueden condicionar nuestro pensamiento; pensar en la fraternidad como un punto de vista privilegiado desde donde poder mirar la realidad, considerarla como una actitud que se elige y se aprende con el compromiso cotidiano.

Preparación
- Construir gafas de cartón, sin lentes, y escribir por la parte interna de la montura frases tipo "nadie nos dice la verdad", "homo homini lupus" (el hombre es lobo para el hombre), "me preocupo sólo por mí mismo", "es inútil hacer algo, de todos modos, no servirá a nada", "sólo yo tengo razón", "todo es culpa de los lobby", "ya todo lo han decidido por nosotros" ... u otras frases de tu elección que expresen prejuicios y clichés* que pueden influir en la forma de pensar de la gente.
- Elija un input provocador: puede ser una noticia o una imagen que provoque una reacción inmediata; adjuntamos algunas imágenes como ejemplo.

Ejecución
- Subdividirse en grupos de máximo 10 personas.
- Hacer que cada uno lleve unas gafas: solo él o ella sabrá esa frase que está escrita al interno.
- Miren y lean juntos el imput provocador.
- Cada uno analiza el imput mirándolo a la luz del "propio prejuicio", desde la perspectiva escrita en sus anteojos.
- Tratar de adivinar qué tipo de frase o prejuicio está escrito en los anteojos del otro (facultativo, si se tiene el tiempo y deseo de hacerlo)
- Todos cambian los anteojos y se ponen aquello que tienen escrito "fraternidad".**
- Brindar algunas claves de lectura del pensamiento fraterno, refiriéndose también a la lección, como por ejemplo no pretender tener respuestas conclusivas, sino "encaminar procesos" junto con el otro; ponerse en el lugar del otro; mirar al bien de todos, comenzando por los más débiles...
- Releer el imput anterior a la luz de un pensamiento "fraterno", que tienda a la fraternidad.
NOTA: Es importante valorizar la complejidad de la situación, teniendo cuidado de no caer en simplificaciones de "simplicistas".

Conclusión
Quien quiera puede ofrecer un feedback de cómo se sintió con ambos anteojos.

Juego del "hermano o de la hermana" (5'/10')

Cada uno de los presentes extrae el nombre de una de las personas allí presentes: será su "hermano" o "hermana" durante el próximo mes. Se comprometerá por tanto a construir con él o con ella una relación fraterna, para hacerse cargo de sus eventuales necesidades etc.
No es necesario que la identidad del "hermano" que ha sacado permanezca en secreto, lo importante es que cada uno tenga una persona a la que pueda cuidar, quien a su vez se hará cargo de otra: por tanto, no una reciprocidad directa -como normalmente sucede en las relaciones como la pareja o la amistad- sino un cuidado gratuito y circular, más específico de la fraternidad.

Compromiso para el siguiente mes

Buscar en internet fragmentos de fraternidad en política y compartirlos en las redes.

Photo by Ben White on Unsplash

*Escribe aquí un prejuicio/ clichés

** Fraternidad

*Escribe aquí un prejuicio/ clichés

** Fraternidad

Orioles